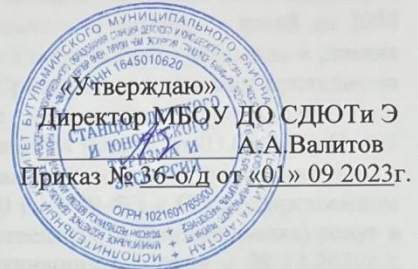


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

третий год обучения

Руководитель:
Кашапов Ренат Марсельевич
педагог дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель».

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г № 678 -р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ « О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (с изменением и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.); Приказ №629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г.«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных »; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ ГБУ ДО «РЦВР» 2023; Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность программы.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из учащихся.

Отличительные особенности программы.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются

проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение 3 воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех. Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как: Российский союз молодежи, «Школа безопасности», «Юный спасатель», дружины юных пожарных и др. В социально-педагогической и образовательной деятельности используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями. Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ. Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Главная задача туризма - открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен-ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Цель программы.

Целью настоящей программы является: совершенствование патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на

- принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности, всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно
- здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

Задачи программы.

Обучающие (предметные)

- выработать практические навыки оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым
- действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- познакомить учащихся с правилами, тактикой и техникой пешего туризма
- научить приемам ориентирования на местности, правилам выживания в условиях дикой природы
- научить приемам оказания первой помощи пострадавшим

Развивающие (метапредметные)

- повысить уровень физической подготовки и приобщить подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- научить применять полученные знания при планировании и проведении походов
- расширить знания учащихся о своем крае

Воспитательные (личностные)

- привлекать внимание подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни в процессе проведения различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи

Адресат программы.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на детей 12-16 лет.

Объем программы. 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, на улице. Кроме того используются краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты. Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музеи, спортивные комплексы.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 1 год.

Недельная нагрузка на группу:

III год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- иметь способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- иметь учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Предметные:

- основные приемы оказания первой помощи;
- приемы транспортировки пострадавшего;
- краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений на подростка;
- чрезвычайные ситуации аварийного характера;
- основные правила пожарной безопасности дома;
- правила поведения при пожаре;
- приемы тушения пожара;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуация людей из горящих зданий.

Метапредметные:

- ставить перед собой цели и определять задачи;
- действовать по плану и планировать свою деятельность;

- оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни;
- понимать и принимать позицию другого человека, оказывать ему необходимую помощь в достижении его целей.

К концу занятий обучающиеся должны знать:

- чрезвычайные ситуации аварийного характера;
- основные правила пожарной безопасности дома;
- правила поведения при пожаре; оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни;
- понимать и принимать позицию другого человека, оказывать ему необходимую помощь в достижении его целей.

Должны уметь:

- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- иметь способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- иметь учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, на улице. Кроме того используются краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты. Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музеи, спортивные комплексы.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Ориентирование на местности	15	0	15	
1.1	Понятие о топографических картах. Масштаб	3	-	3	Выполнение зачетных упражнений
1.2	Условные знаки. Топографические и знаки легенд	3	-	3	Выполнение зачетных упражнений
1.3	Ориентирование по горизонту, азимут	3	-	3	Выполнение зачетных упражнений
1.4	Компас, работа с компасом	3	-	3	Выполнение зачетных упражнений
1.5	Измерение расстояний	3	-	3	Выполнение зачетных упражнений
2	Первая помощь	25	18	27	
2.1	Личная гигиена	3	2	1	Беседа, опрос
2.2	Медицинская аптечка	3	2	1	Беседа, опрос
2.3	Основные приемы оказания первой помощи	4	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
2.4	Приемы транспортировки пострадавшего	3	1	3	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
2.5	Раны	3	1	3	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
2.6	Переломы	4	2	4	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
2.7	Критические состояния	5	2	3	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
3	Общая и специальная физическая подготовка	28	6	22	
3.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений на подростка	3	3	-	Беседа, опрос
3.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	3	3	-	Беседа, опрос
3.3	Общая физическая подготовка	11	-	11	Выполнение зачетных упражнений
3.4	Специальная физическая подготовка	11	-	11	Выполнение зачетных упражнений

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
4	Пожарно – спасательный спорт	20	0	20	
4.1	Преодоление препятствий на пожарно-тактической полосе	4		4	Выполнение зачетных упражнений
4.2	Подъем по штурмовой лестнице	2		2	Выполнение зачетных упражнений
4.3	Тушение кошмой и песком	2		2	Выполнение зачетных упражнений
4.4	Тактика при разворачивании магистральной линии	4		4	Выполнение зачетных упражнений
4.5	Участие в соревнованиях	8		8	Протоколы результатов соревнований
5	Спортивное ориентирование	20	2	18	
5.1	Топографическая съемка	6	1	5	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
5.2	Корректировка карты.	3	1	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
5.3	Соревнования по ориентированию	11		11	Протоколы результатов соревнований
6	Поисково-спасательная подготовка	36	0	36	
6.1	Оказание помощи людям в условиях природной и техногенной среды.	27		27	Выполнение зачетных упражнений
6.2	Основы безопасного ведения спасательных работ	9		9	Выполнение зачетных упражнений
	Итого:	144	26	118	

Содержание учебного плана третьего года обучения

Раздел 1. Ориентирование на местности (15 часов)

1.1. Понятие о топографической и спортивной карте

Теория. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

1.2. Условные знаки. Топографические знаки и знаки легенд

Теория. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практика. Изучение на местности изображения окружающих предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

1.3. Ориентирование по горизонту, азимут

Теория. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

Практика. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортир) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

1.4. Компас, работа с компасом

Теория. Движение по азимуту. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практика. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту.

1.5. Измерение расстояний

Теория. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практика. Измерение собственного среднего шага (пары шагов). Построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

Раздел 2. Первая помощь (25 часов)

2.1. Личная гигиена

Теория. Гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Практика. Применение средств личной гигиены во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок, уход за ними.

2.2. Медицинская аптечка

Теория. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка. Индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика. Формирование медицинской аптечки.

2.3. Основные приемы оказания первой помощи

Теория. Помощь при различных травмах. Вывих сустава. Повреждение лодыжки. Травмы мышц. Мышечные судороги.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Отработка навыков на базе ГБУЗ КО "Беловская городская больница №2"

2.4 Приемы транспортировки пострадавшего

Теория. Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практика. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

2.5 Раны

Теория. Виды ран.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему. Отработка навыков на базе ЦРБ г. Бугульмы.

2.6. Переломы. Теория. Виды переломов. Типы шин.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему

2.7. Критические состояния. Теория. Виды критических состояний. Обморок Тяжелая аллергическая реакция/анафилаксия /анафилактический шок.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка (28 часов)

3.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен.

Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система: центральная и периферическая. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом

3.2 Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Теория. Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля.

Практика. Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Профилактика спортивных травм на тренировках.

3.3 Общая физическая подготовка

Теория. Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов.

Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание.

3.4 Специальная физическая подготовка

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства спасателя. Место специальной физподготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спасателю: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование для этого разнообразных средств.

Практика Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц. Лыжная подготовка спортсмена спасателя, транспортировка волокуш.

Раздел 4. Пожарно-спасательный спорт (20ч.)

4.1. Преодоление препятствий на пожарно-тактической полосе

Практика. Преодоление полосы препятствий 80 м(преодолеть забор, взять 2 рукава пробежать по буму, соединить пожарные рукава: между собой, к разветвлению и пожарному стволу, добежать до финиша).

4.2. Подъем по штурмовой лестнице. Практика. Подъем по штурмовой лестнице (преодолеть полосу разбега и подняться по приставленной к башне лестнице на второй этаж; преодолеть полосу разбега с лестницей в руке, установить её к башне и подняться на второй этаж).

4.3. Тушение кошмой и песком

Практика. Ответы на тесты по пожарной безопасности, технике безопасности при работе с открытым огнем. Использование кошмы и песка для предотвращения доступа кислорода к месту горения.

4.4. Тактика при развертывании магистральной линии

Разработка тактики развертывания магистральной линии. Распределение обязанностей между членами команды.

Практика. Способы подключения линий. Выполнение нормативов при одевании «боёвки». Преодоление бума, барьера. Боевое развертывание. Развертывание одной и двух рабочих линий, поражение мишени.

4.5 . Участие в городских и областных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, слете Дружин юных пожарных.

Раздел 5. Спортивное ориентирование (20часов)

5.1. Топографическая съемка

Теория. Маршрутная глазомерная съемка. Техника снятия угловых величин, измерения длин отрезков. Отбор изображаемых ориентиров. Техника рисовки. Техника работы в графических редакторах.

Практика. Выполнение маршрутной глазомерной съемки. Работа в графических редакторах.

5.2 Корректировка карты

Теория. Корректировка спортивной карты с помощью гугл – карты.

Практика. Выполнение маршрутной глазомерной съемки. Корректировка участка карты на местности. Работа в графических редакторах.

5.3. Соревнования по ориентированию

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, разбор результатов, анализ путей движения.

Раздел 6. Поисково-спасательная подготовка (36 ч.)

6.1. Оказание помощи людям в условиях природной и техногенной среды. Действия в условиях землетрясения. Действия спасателя в условиях завалов. Наводнения. Оползни. Лавины. Ледоход. Поиск в лесу. Транспортировка пострадавшего спасателями на лыжах и по тонкому льду. Техногенные аварии. Подъем команды по склону с командной страховкой. Траверс склона. Подъем с использованием жумара, траверс. Подъем, траверс и спуск с командной страховкой. Спуск с использованием «восьмёрки». Транспортировка пострадавшего на горизонтальных, крутонаклонных и вертикальных перилах. Техничко-тактическая подготовка вида «Поисково-спасательные работы (ПСР)»

Практика. Отработка нормативов по оказанию помощи. Работа гидравлическим инструментом. Подъем команды по склону с командной страховкой. Траверс склона. Подъем с использованием жумара, траверс. Подъем, траверс и спуск с командной страховкой. Спуск с использованием «восьмёрки». Транспортировка пострадавшего на горизонтальных, крутонаклонных и вертикальных перилах. Отработка этапов вида «Поисково-спасательные работы (ПСР)», действия поисковой группы на склонах, горизонтальных и вертикальных перилах.

6.2. Основы безопасного ведения спасательных работ.

Практика. Отработка навыка безопасного ведения спасательных работ.

Календарный учебный график 3 год обучения (1 гр.)

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теория	Практика	
1-2	14.09		Инструктаж т/б. Развитие спасательной службы в стране История спасательной службы	1	1	Тест, анализ действий
3-4	19.09		Личное и групповое снаряжение спасателя	-	2	Выполнение зачетных упражнений
5-6	21.09		Спасательные работы в природной среде: в тайге, горных районах Кемеровской области. Подъём команды по склону с командной страховкой. Траверс склона. Подъём с использованием жумара, траверс. Подъём + траверс с командной страховкой. Спуск с использованием «восьмёрки»	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.4	26.09		Спасательные работы в техногенной среде	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.5	28.09		Изготовление временных укрытий в летнее и зимнее время	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.6	03.10		Подготовка к спасательным работам	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.7	05.10		Слеты и соревнования	-	2	Протоколы результатов соревнований
2.1	10.10 12.10		Понятие о топографических картах. Масштаб	-	4	Выполнение зачетных упражнений
2.2	17.10		Условные знаки. Топографические и знаки легенд	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.3	19.10		Ориентирование по горизонту, азимут	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.4	24.10		Компас, работа с компасом	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.5	26.10		Измерение расстояний	-	2	Выполнение зачетных упражнений
3.1	31.10		Личная гигиена	1	1	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теория	Практика	
3.2	02.11 07.11		Медицинская аптечка	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
3.3	09.11 14.11 16.11 21.11		Основные приемы оказания первой помощи	4	4	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
3.4	23.11 28.11		Приемы транспортировки пострадавшего	1	3	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
4.1	30.11 05.12		Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений на подростка	4	-	Беседа, опрос
4.2	07.12 12.12		Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	4	-	Беседа, опрос, результаты врачебного контроля
4.3	14.12 19.12 21.12 26.12 28.12		Общая физическая подготовка	-	10	Выполнение зачетных упражнений
4.4	09.01 11.01 16.01 18.01 23.01		Специальная физическая подготовка.	-	10	Выполнение зачетных упражнений
5.1	25.01 30.01 01.02		Чрезвычайные ситуации аварийного характера	4	2	Тест , анализ действий
5.2	06.02 08.02		Правила поведения при пожаре	2	2	Тест , анализ действий
5.3	13.02		Приемы тушения пожара	1	1	Тест , анализ действий
5.4	15.02 20.02		Первичные средства пожаротушения	2	2	Тест , анализ действий
5.5	22.02 27.02		Эвакуация людей из горящих зданий	2	2	Тест , анализ действий
6.1	29.02 05.03 07.03 12.03 14.03		Спасение на водах	4	6	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
6.2	19.03 21.03 26.03 28.03 02.04		Спасение в условиях завала. Спасение в природной среде	4	6	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теори я	Практ ика	
7.1	04.04 09.04		Топографическая съемка	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
7.2	11.04 16.04		Корректировка карты.	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
8.1	18.04		Преодоление препятствий на пожарно-тактической полосе	-	2	Выполнение зачетных упражнений
8.2	23.04 25.04		Подъем по штурмовой лестнице	2	2	Выполнение зачетных упражнений
8.3	30.04 02.05		Тушение кошмой и песком	2	2	Выполнение зачетных упражнений
8.4	07.05		Действие огнетушителем	-	2	Выполнение зачетных упражнений
8.5	14.05 16.05		Тактика при развертывании магистральной линии	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
8.6	21.05 23.05 28.05 30.05		Упражнения при разных ситуациях	-	8	Протоколы результатов соревнований
	Итого:		144	29	115	

Календарный учебный график 3 год обучения (2гр.)

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теория	Практика	
1-2	06.09		Инструктаж т/б. Развитие спасательной службы в стране История спасательной службы	1	1	Тест, анализ действий
3-4	08.09		Личное и групповое снаряжение спасателя	-	2	Выполнение зачетных упражнений
5-6	13.09		Спасательные работы в природной среде: в тайге, горных районах Кемеровской области. Подъём команды по склону с командной страховкой. Траверс склона. Подъём с использованием жумара, траверс. Подъём + траверс с командной страховкой. Спуск с использованием «восьмёрки»	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.4	15.09		Спасательные работы в техногенной среде	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.5	20.09		Изготовление временных укрытий в летнее и зимнее время	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.6	22.09		Подготовка к спасательным работам	-	2	Выполнение зачетных упражнений
1.7	27.09		Слеты и соревнования	-	2	Протоколы результатов соревнований
2.1	29.09 04.10		Понятие о топографических картах. Масштаб	-	4	Выполнение зачетных упражнений
2.2	06.10		Условные знаки. Топографические и знаки легенд	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.3	11.10		Ориентирование по горизонту, азимут	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.4	13.10		Компас, работа с компасом	-	2	Выполнение зачетных упражнений
2.5	18.10		Измерение расстояний	-	2	Выполнение зачетных упражнений
3.1	20.10		Личная гигиена	1	1	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теория	Практика	
3.2	25.10 27.10		Медицинская аптечка	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
3.3	01.11 03.11 08.11 10.11		Основные приемы оказания первой помощи	4	4	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
3.4	15.11 17.11		Приемы транспортировки пострадавшего	1	3	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
4.1	22.11 24.11		Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений на подростка	4	-	Беседа, опрос
4.2	29.11 01.12		Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	4	-	Беседа, опрос, результаты врачебного контроля
4.3	06.12 08.12 13.12 15.12 20.12		Общая физическая подготовка	-	10	Выполнение зачетных упражнений
4.4	22.12 27.12 29.12 10.01 12.01		Специальная физическая подготовка.	-	10	Выполнение зачетных упражнений
5.1	17.01 19.01 24.01		Чрезвычайные ситуации аварийного характера	4	2	Тест , анализ действий
5.2	26.01 31.01		Правила поведения при пожаре	2	2	Тест , анализ действий
5.3	02.02		Приемы тушения пожара	1	1	Тест , анализ действий
5.4	07.02 09.02		Первичные средства пожаротушения	2	2	Тест , анализ действий
5.5	14.02 16.02		Эвакуация людей из горящих зданий	2	2	Тест , анализ действий
6.1	21.02 28.02 01.03 06.03 13.03		Спасение на водах	4	6	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
6.2	15.03 20.03 22.03 27.03 29.03		Спасение в условиях завала. Спасение в природной среде	4	6	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений

№ п/п	Дата (число, месяц)		тема	Количество часов		Форма занятия и контроля
	Па плану	По факту		теори я	Практ ика	
7.1	03.04 05.04		Топографическая съемка	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
7.2	10.04 12.04		Корректировка карты.	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
8.1	16.04		Преодоление препятствий на пожарно-тактической полосе	-	2	Выполнение зачетных упражнений
8.2	19.04 24.04		Подъем по штурмовой лестнице	2	2	Выполнение зачетных упражнений
8.3	26.04 03.05		Тушение кошмой и песком	2	2	Выполнение зачетных упражнений
8.4	08.05		Действие огнетушителем	-	2	Выполнение зачетных упражнений
8.5	10.05 15.05		Тактика при развертывании магистральной линии	2	2	Беседа, опрос, выполнение зачетных упражнений
8.6	17.05 22.05 24.04 29.05		Упражнения при разных ситуациях	-	8	Протоколы результатов соревнований
Итого:			144	29	115	